

Sommaire

CHANGEMENT DES AMPOULES DANS LES CHAMBRES D'INTERNAT	2
RENCONTRE DES ELEVES AVEC LE CHEF RAONI	3
SENSIBILISATION DE LYCEENS FRANCO-ALLEMANDS A L'AGRO-ECOLOGIE A ECULLY	5
CHANTIER ECOLE DES BTS 2 AP	7
INVENTAIRES DE LA BIODIVERSITE PAR LES 2ND NJPF	12
DES ORCHIDEES DANS LE PARC A MOUTONS !	13
LES ELEVES ECOCITOYENS PRENNENT LA PAROLE	14
UNE FRESQUE POUR LE CLIMAT	15
DE NOUVELLES POUBELLES POUR LES DECHETS RECYCLABLES	16
L'AMENAGEMENT DU PATIO PREND FORME	17



Pascal Baussand, avec une des nouvelles ampoules LED qu'il a installée dans une des chambres d'internat

Edito : de nouvelles ampoules pour consommer moins au lycée

Pour ce dernier numéro estival de l'année scolaire, nous souhaitons mettre à l'honneur Pascal Baussand du service maintenance ainsi que notre gestionnaire et notre responsable d'équipe qui permettent de réaliser d'importantes économies d'énergie à travers plusieurs initiatives comme le remplacement de toutes les ampoules des chambres d'internat par des ampoules LED moins consommatrices.

Plutôt discret mais non moins efficace, Pascal Baussand a changé cette fin d'année l'intégralité des ampoules halogènes et fluocompacts des chambres et salles de bains d'internat pour les remplacer par des ampoules LED beaucoup moins consommatrices. De petites avancées qui devraient permettre de faire de grosses économies d'énergie !

[Vous pouvez consulter La Foliole en version dématérialisée sur le site internet du lycée et contribuer à ce journal en nous envoyant vos propositions d'articles](#)

CHANGEMENT DES AMPOULES DANS LES CHAMBRES D'INTERNAT

Cette fin d'année, les 53 chambres d'internat ont vu leurs éclairages modifiés. En effet toutes les éclairages des chambres et des salles de bains composés essentiellement ampoules fluo-compactes et d'halogènes ont été remplacées par des ampoules LED.

Ces nouvelles ampoules plus performantes permettent d'améliorer l'éclairage des chambres et des salles de bains pour les futurs internes. Mais, elles ont surtout l'avantage d'être beaucoup moins consommatrices ! Ainsi dans les salles de bains individuelles on passe d'une consommation de 150 Watts par chambre à 15 watts tandis que dans les chambres la consommation est réduite de 78 à 56 watts.

Sur l'ensemble des chambres, cela représente une économie de 8321 watts lors de chaque allumage.

D'autres initiatives ont été menées pour réaliser des économies d'énergie comme le changement des 2 chaudières sur les 3 existantes et la rénovation de la « GTC » (Gestion technique centralisée) qui programme la gestion de plusieurs appareils d'éclairage et de chauffage. Le système de production d'eau chaude dans le bâtiment B devrait également être repensé afin d'optimiser les consommations.

Grâce à ces initiatives, les progrès devraient être visibles à la fin de cette année.

Clémence Fonty d'après les témoignages de Laurent Bariot et de Pascal Baussand

RENCONTRE DES ELEVES AVEC LE CHEF RAONI

En tournée en Europe, le chef indien Raoni a reçu la médaille d'honneur de la ville de Lyon hier, le 27 mai à l'Hôtel de Ville, en présence des élèves du lycée horticole de Dardilly (26 élèves du lycée, 2 accompagnatrices, et 2 accompagnateurs). Raoni Metuktire a d'abord été reçu à Paris, par Emmanuel Macron, dans le cadre de son infatigable combat contre la destruction de la forêt amazonienne et pour la préservation de la culture indigène. Sa tournée européenne vise notamment le nouveau président du Brésil, Jair Bolsonaro, dont l'arrivée laisse craindre une accélération de cette déforestation au profit de l'industrie minière et alimentaire. Le chef des Kayapos espère récolter, à travers ces rencontres, un million d'euros pour protéger la forêt amazonienne.

Les fonds recueillis serviront à l'amélioration du marquage de la frontière de la vaste réserve de Xingu, ainsi qu'à acheter des drones et d'autres équipements techniques pour en assurer la surveillance, explique l'ONG Imazon, car si la déforestation avait baissé de manière spectaculaire en Amazonie de 2004 à 2012, elle est repartie de plus belle en janvier 2019 : +54 % par rapport à janvier 2018.

Lors de cette soirée, le groupe du lycée horticole de Dardilly est arrivé vers 18 h 30, devant l'Hôtel de Ville avec un accueil musical du groupe "Brazugada Masta Da Bateria".

Par la suite, le groupe a été dirigé vers la salle pour la remise de la médaille d'honneur au chef indien Raoni. Durant ce moment le maire de Lyon, M. Collomb, a présenté l'histoire et le combat du chef des Kayapos, et celui de Lyon pour l'appréservation de l'environnement, notamment la lutte contre les produits phytosanitaires. Après le discours de M. Collomb, le chef indien a pris la parole pour demander de l'aide de la part de chacun.



Remise de la médaille d'honneur au chef Kayapo par le maire de Lyon Mr Collomb

De nombreuses phrases ont évoqué la paix entre les peuples et notamment "des blancs envers les autres peuples". Un chef de la tribu a pris la parole et s'est adressé aux élèves de Dardilly pour leur demander un soutien et de l'aide pour protéger la forêt amazonienne. Suite à une question du public sur l'implication de la France dans les problématiques environnementales, une cheffe de 16 tribus indiennes a interpellé le public sur les dangers de la disparition de la biodiversité de la forêt. En effet, la forêt est non seulement une ressource alimentaire et médicale pour les tribus indiennes, mais aussi à l'origine d'une relation très proche avec la nature, sortant de notre approche occidentale "anthropocentrée".

A la fin de cette soirée, les élèves ont pu profiter d'un buffet offert par l'hôtel de ville, et d'une photo avec le maire de Lyon, la cheffe et les chefs indiens.

Reconnu comme l'un des grands chefs du peuple Kayapo, vivant au cœur de la forêt amazonienne, au Brésil, Raoni Metuktire incarne, depuis plusieurs décennies, l'emblème de la lutte pour la préservation de la forêt amazonienne et de la culture indigène.

En 1989, le chef indien entamait une longue tournée, fortement médiatisée, à travers 17 pays occidentaux. Les soutiens financiers apportés à Raoni avaient contraint José Sarney, alors président brésilien, de revoir le territoire accordé aux Kayapo.

Cette tournée en Europe, qui s'achève le 31 mai, sera la neuvième de Raoni Metuktire, qui cherche à obtenir de pareils soutiens face à la politique de Jair Bolsonaro.



Le chef Kayapo entouré des élèves du lycée et de Mr Ripoche

Lionel Elzear

SENSIBILISATION DE LYCEENS FRANCO-ALLEMANDS A L'AGRO-ÉCOLOGIE A ECULLY



Accueil du groupe franco-allemand en classe extérieure

Depuis plusieurs années, la ferme pédagogique de l'Abbé Rozier située sur le terrain du CFPH d'Ecully, propose des ateliers sur les temps scolaires et périscolaires. Ouverte à tout âge et autour de nombreuses thématiques, la ferme a accueilli lundi 8 Avril 2019, 20 élèves de seconde générale et technologique du lycée St. Just de Lyon ainsi que leur 20 correspondants Berlinois.

Les élèves et professeurs sont venus trouver un exemple concret pour parler d'agro-écologie et d'alimentation durable, à travers des visites (zone de production de maraichage AB, serre bioclimatique, ruchier, serre de l'entreprise Refarmers...) et d'ateliers pédagogiques (jeu Agrochallenge sur l'agroécologie, dégustation de plantes comestibles, observation des êtres vivants du compost...).

Ce projet a été organisé par Léa Moustier (CFPH d'Ecully), Camille Valla (CFPH d'Ecully), Clémence Fonty (Lycée Dardilly) et Paul Ménard (Lycée Dardilly), avec la participation précieuse de Caroline Bresson (CFPH d'Ecully), d'Alexis Fayolle (Refarmers) et de 3 écocitoyens de BTS2AP (Raphaël Gouttenoire, Aurélien Mondon et Baptiste Kettler).



Atelier AgroChallenge : 5 tables de jeu sur l'agro-écologie en classe extérieure



Atelier Compost (présentation du principe du compostage de la matière organique, prélèvement et observation des êtres vivants)



Atelier “ de la graine à l’assiette”

Atelier « Jeu de dégustation à l’aveugle »



Atelier « Observation d'une culture de menthe par l'aquaponie » - serre pilote de Refarmers

Atelier visite de la ferme de l'Abbé Rozier

Paul Ménard

CHANTIER ECOLE DES BTS 2 AP

Les élèves de BTS2 AP ont réalisé, en avril 2019, leur chantier école qui concernait l'aménagement du coin fumeur à l'intérieur du lycée afin que celui-ci soit plus sécurisé et en harmonie avec l'établissement.

En collaboration avec Monique Mallet, les élèves ont pu créer un plan définitif initié en 1ère année de BTS AP, qui s'est poursuivi en 2^{ème} année dans sa phase de réalisation.

Il y a eu une première phase préparatoire d'une durée de 15h concernant l'élaboration de la liste des matériaux, la technique de mise en œuvre, la chronologie des travaux, les choix des équipes. Tout cela pour un chantier qui allait durer seulement 5 jours, un petit marathon !

Les étudiants de BTS2 AP commençaient le chantier à 7h30 pour le terminer au delà de 18h30, grâce à la motivation des équipes.



Ci-dessus à gauche : avant travaux et à droite : au début du chantier.

Tout s'est très bien déroulé avec un grand soleil tout au long du chantier et chacun a pu vérifier ses compétences, son adaptabilité ainsi les initiatives, heureuses ou pas, qu' 'il pouvait prendre.

Ils ont pu réaliser des implantations (Cédric Chandanson et Benjalin Dunand), les terrassements (Quentin Giroud et Paul Alexis Perrichon), mettre en place des gabions (Anna Berthet, Ophélie Bonamigo, Raphael Gouttenoire, Baptiste Kettler), positionner des lames de bois sur ceux-ci pour créer des bancs (Léo Garcia). Des jardinières ont également été créées (Francois Ricoud et Fabien Doche) et des cendriers inventés de toute pièce (Albin Garcia Santana) mais aussi un abri pour les périodes pluvieuses (Lois Martin). Les autres étudiants non cités ont parfois occupé plusieurs postes.



Ci-dessus : Etape de terrassement

Seul bémol, la livraison des gabions commandés pourtant à l'avance a comportée bon nombre d'erreurs. De plus le commercial n'a plus répondu aux appels comme lors du chantier de l'année dernière. Nous changerons donc de fournisseur à l'avenir.



Ci-dessus à gauche : Réception des gabions

Ci-dessus à gauche : Finitions sur le toit par les 2nd NJPFA

Ci-contre : Aménagement des jardinières

Le résultat est là, le coin fumeur, étant donné les climats humides et chauds qui ont suivi, est pratiquement prêt pour être laissé à ses utilisateurs. Le gazon semé a poussé, ainsi que les adventices présentes dans le mélange de sol, car nous avons mis en place pour la première fois dans nos aménagements un mélange de gravette de Pollionnay, pouzzolane et compost du lycée, afin d'obtenir une structure piétonne portante, mais aussi drainante et pouvant être végétalisée.

Pour cela, nous avons passé un peu de temps en préalable à faire des essais de pourcentage pour le mélange de ces 3 composants, jusqu'à obtenir le résultat final : 20 m³ mélangés au tractopelle, par William Fer, pendant 2 jours sur le parking de l'exploitation.

Il reste à délimiter l'espace, terminer les plantations; placer un très beau cendrier mural de couleur jaune, comme une boîte aux lettres, pouvant être également utilisé pour recueillir les réponses à 2 questions qui seront posées sur sa façade et grâce auxquelles les étudiants pourront voter en insérant les mégots dans la fente; le tas visualisé derrière une vitre remportera le vote.

L'ensemble des participants espère maintenant que cet espace sera utilisé et valorisé comme il se doit.

Un grand merci à tous les participants, étudiants ou enseignants, qui ont aidé ou motivé les étudiants, ainsi qu'au personnel de cantine pour avoir toléré les petits retards du repas de midi, au personnel de la serre pour le matériel prêté (le gros tracteur case qui nous a permis de remplir des remorques de compost très rapidement), aux collègues de machinisme pour leur matériel, et leurs compétences lors de petites ou grosses pannes, ainsi qu'à Mme Espagnon et Mr Ripoche sans lesquels cet aménagement n'aurait pas été possible.



Ci-dessus: Le coin fumeur finalisé avec les semis réalisés

C.Levesque, enseignant en aménagements paysagers

RECHERCHES EN PHYTOEXTRACTION AUX SERRES DU LYCEE AGRICOLE DE DARDILLY

Durant le deuxième trimestre, la classe de première STAV a participé à la réalisation des essais de l'entreprise Biomedé sur la thématique de la phytoextraction¹.



Ci-dessus : photo 1. Mises en place du dispositif expérimental (06/03/2019) avec la classe de 1^{ère} STAV, et M. Bunker Directeur de l'exploitation dans les serres du lycée agricole de Dardilly.
Photo 2. Récolte des données par les élèves (27/03/2019). Mesure de croissance des végétaux. Source : Lionel Elzear

En parcourant la planète, on relève de nombreux sites où la pollution des sols est importante, pour des raisons très diverses : industrie lourde, industrie minière, déchets urbains, agriculture, etc.

L'objectif de l'essai mis en place au lycée agricole de Dardilly, est de déterminer les capacités phytoextractrices de trois mélanges de plantes en fonction du type de sol/substrat pour la pollution des sols en sulfate de cuivre nommée « bouillie bordelaise ».

Après une présentation des essais et du dispositif expérimental par le directeur d'exploitation, M. Xavier Bunker, les élèves ont réfléchi pour mettre en place ce dispositif dans des caisses. Pour cela, les élèves ont pris soin de suivre les attendus de l'entreprise Biomedé et de respecter le protocole d'expérimentation.

¹ Pour avoir plus d'informations : <https://sites.google.com/site/tpesurlaphytoremediationgroupe/La-depollution-des-metaux-lourds>

La phytoextraction est une des méthodes de phytoremédiation qui utilise des plantes absorbantes qui concentrent dans leurs parties aériennes les polluants contenus dans le sol. Certaines exploitations viticoles certifiées en Agriculture Biologique sont atteintes par une pollution cuivrée des sols, notamment à cause de l'utilisation de la « bouillie bordelaise » autorisée par le règlement européen 889/2008 Annexe II sous certaines conditions :

« le cuivre a une limite spécifique de quantité dans le cadre de la réglementation biologique. La dose maximale de cuivre est de 6kg/ha/an. Pour les cultures pérennes, la limite de 6 kg peut être dépassée au cours d'une année donnée, à condition que la quantité moyenne effectivement utilisée sur une période de cinq ans comprenant l'année en question et les quatre années précédentes ne dépasse pas 6 kg ».

Lors de cette séquence, les élèves ont préparé et identifié 31 caisses (15 modalités plus un témoin) différentes afin d'intégrer plusieurs variantes : trois types de sols (sol horticole avec drainage, sol maraîcher, sol contaminé au cuivre) ; trois mélanges de plantes ; plusieurs concentrations de sulfate de cuivre. Nous espérons que les résultats seront à la hauteur de l'enthousiasme des élèves dans la réalisation du protocole.

Lionel Elzear

INVENTAIRES DE LA BIODIVERSITE PAR LES 2ND NJPF

Les parcs et jardins abritent souvent une biodiversité animale intéressante et souvent mal connue des gestionnaires. Afin d'améliorer les connaissances sur les espèces animales présentes sur le parc du lycée, les élèves de 2nd NJPF A et 2nd NJPF B ont réalisé des inventaires faunistiques les 30 avril, 7 et 14 Mai dans le cadre des E.I.E.

Pour réaliser leurs inventaires, les élèves ont utilisé les protocoles de « Vigie-nature école », un programme de sciences participatives sur la biodiversité piloté par le Muséum National d'Histoires Naturelles. Escargots, oiseaux, insectes pollinisateurs et papillons en particulier ont ainsi été recherchés sur différents sites du lycée.

Parmi les quelques espèces retrouvées, le Flambé (*Iphiclides podalirius*), un des plus beaux et des plus grands papillons de jour de France métropolitaine a pu être observé à plusieurs reprises au niveau du parc situé derrière les bureaux de vie scolaire. Cette espèce apprécie les habitats de friches et buissons, puisque sa chenille se développe souvent sur des pruneliers, aubépines, ainsi que sur divers fruitiers (pêchers, amandiers, pruniers, cerisiers) (Source : <https://www.insectes-net.fr>). Cette espèce semble bien implantée dans le lycée puisque plusieurs individus ont été identifiés sur les 3 sessions d'observations.

Sur ce secteur, une autre espèce de papillon, de nuit celle-ci, a été découverte par Robin Boyer : il s'agit vraisemblablement du Sphinx du peuplier (*Laothoe populi*), une espèce commune dans toute la France métropolitaine, et qui comme son nom l'indique est associée à la présence du peuplier, puisque la chenille se nourrit essentiellement de ses feuilles.



Ci-contre : Sphinx du Peuplier (*Laothoe populi*) observé par Robin Boyer

Ces découvertes complètent l'inventaire réalisé en 2018 par la classe de 1^{ères} AP au sein duquel d'autres espèces de papillon de jour comme le Demi-deuil (*Melanargia galathea*) et le Vulcain (*Vanessa atalanta*) avaient été découvertes sur la prairie pâturée.



Ci-dessus : Demi-deuil (*Melanargia galathea*) et Vulcain (*Vanessa atalanta*) observés le 19 juin 2018 sur la prairie écopaturée.

Clémence Fonty

DES ORCHIDÉES DANS LE PARC A MOUTONS !

Plus besoin d'installer des espèces végétales venues d'ailleurs, les plus belles orchidées sauvages poussent naturellement dans les prairies du lycée !

C'est ce qu'ont découvert les élèves de 2nd GT lors d'inventaires entomologiques avec leur enseignant, E. Morel, et l'association Arthropologia sur la parcelle nouvellement clôturée. Ne connaissant pas cette espèce, ils l'ont d'abord prélevée sans savoir qu'il s'agissait d'une orchidée sauvage.



Ci-dessus : *Ophrys apifera* observée sur la prairie écopâturée en fin de floraison le 11 juin 2019. C. Fonty

Ophrys apifera ou Ophrys abeille, c'est le nom de cette jolie fleur. Plutôt discrète pour l'œil humain, cette espèce sait attirer le regard et l'odorat des insectes et en particulier des abeilles solitaires d'où son nom.

En effet, certains de ses pétales imitent le corps d'une abeille solitaire femelle, ce qui dupe le mâle qui vient tout naturellement se poser sur la fleur permettant ainsi sa pollinisation. Cette espèce est également capable de produire des molécules imitant l'odeur des abeilles femelles ce qui peut augmenter les chances pour l'orchidée de se faire polliniser. (Source : Pollinisation et productions végétales , P. Pesson, Jean Louveaux, p. 126-127)

Non protégée dans notre région, il s'agit toutefois d'une espèce intéressante car elle renseigne sur la présence d'espèces d'abeilles solitaires sur notre site. Des consignes ont donc été données pour attendre la fin du mois de juin avant de réaliser la fauche de ce secteur.

Des suivis pourraient être envisagés dans les années futures, afin de préciser le nombre de pieds ainsi que la répartition de cette espèce sur le lycée.

Clémence Fonty

LES ELEVES ECOCITOYENS PRENNENT LA PAROLE

Cette année, 5 élèves du lycée ont régulièrement pris la parole. Ils ont parlé devant plus de 500 personnes, et ont plaidé pour la sauvegarde des semences de variétés anciennes.

Historique du projet :

Depuis 3 ans, un groupe d'élèves éco-citoyens travaille à la conservation de variétés anciennes du potager. Les cultures ont commencé avec 3 variétés anciennes de tomate⁽¹⁾. Cette année nous avons planté 28 espèces dont 48 variétés différentes⁽²⁾.



Les prises de parole :

D'octobre 2018 à juin 2019, nous avons réalisé 9 présentations orales de notre projet devant plus de 500 personnes⁽³⁾.

Nous avons terminé aux mois de mai et juin en participant à 2 ciné-débats autour du film « Après Demain ». Lors de ces deux projections, plus d'une centaine de spectateurs ont accepté de donner leurs coordonnées mail afin d'être recontactés pour participer à une opération de « troc de graines », prévue au lycée en Février 2020.



(1) Cerise noire, Poire jaune, et Prince noir.

(2) Ail D'hiver - Arroche Rouge - Aubergine Longue violette de Naples - Basilic Grand vert, Pourpre - Bourrache Borago officinalis - Carotte De Colmar à coeur rouge - Ciboulette Commune - Concombre Le généreux - Coriandre Yantar - Cosmos Diablo - Couge Blanche de Lyon, Butternut - Courgette Blanche de Trieste - Haricot Nain de Lyon, Noir d'évian - Laitue à couper Radichetta, Feuille de chêne rouge Cornouaï, Reine des glaces, Romaine des melons - Lavande Vraie - Lin bleu - Mâche Elan - Maïs Blanc de Bresse - Navet Noir long de Caluire - Persil Frisé vert foncé - Phacélie - Piment doux Carré doux extra hâtif - Poireau Bleu de Solaise - Poivron d'Ampuis, Dolce - Radis Flamboyant, Raxe - Tomate Ananas, Beefsteack, Cerise noire, Coeur de boeuf rouge, Pamplemousse du grand père, Pêche rouge, Petit moineau, Poire jaune, Prince noir, Race Russe rouge, Roussiou, Tomate Rouge Stupice -Tournesol Tarahumara - Verveine Citronnelle.

(3) Association de quartier La halte à vaise (environ 15 personnes) - Médiathèque St Rambert (20) - Médiathèque Ecully (20) - JPO de mars (100) - Rencontre sur les graines à St Pierre la Palud (30) - Groupe d'élèves Franco-Allemand (40) - Soirée Biodiversité au lycée (40) - Cinéma la Passerelle à Trévoux (110) - Cinéma l'aqueduc à Dardilly (130).

Raoul Thielly et Clémence Fonty

UNE FRESQUE POUR LE CLIMAT

Dans le cadre d'un projet culturel à l'initiative de Mme De Beaulieu, enseignante en ESC, la classe de Terminale Aménagement paysager a participé à la réalisation d'une fresque murale pour sensibiliser aux impacts du changement climatique. Pour réaliser ce travail, les élèves ont été accompagnés par deux artistes-grapheurs : « Monsieur S » et « Heta One ».

Ces deux artistes ont réalisé la trame du dessin à partir des idées des élèves. Ils les ont ensuite accompagnés dans la réalisation de cette fresque.

C. De-Beaulieu, P. Ménard et C. Fonty



Ci-contre : Les étapes de la réalisation de la fresque au lycée, par la classe de Terminales Aménagements-paysagers en partenariat avec les artistes-grapheurs : « Monsieur S » et « Heta One ».

Sources des photos : P. Menard

DE NOUVELLES POUBELLES POUR LES DECHETS RECYCLABLES

Initié dès la rentrée 2018, le projet de création de nouvelles poubelles en extérieur a été encadré par Chérif Osmane, enseignant en Agroéquipements.

Le projet est de créer 2 îlots de poubelles pour les déchets recyclables et non recyclables en extérieur afin de compléter les îlots installés dans les locaux à la rentrée 2018. Réalisés essentiellement par les élèves de 2nd pro PH lors de séance d'E.I.E, ces nouvelles poubelles ont été finalisées cette fin d'année et devraient être installées pour la rentrée 2019.



Ci-dessus : Les nouvelles poubelles extérieures prêtes à être installées à la rentrée 2019. Source : Chérif Osmane

Elles ont été fabriquées à partir de bois issu de la récupération des planches utilisées pour l'aménagement de la terrasse bois située devant l'espace détente du personnel.

Chérif Osmane et Clémence Fonty

L'AMENAGEMENT DU PATIO PREND FORME

Les plantations d'espèces comestibles ont enfin été réalisées au niveau du patio !
Les fraisiers et quelques framboisiers ont été plantés fin mars et tandis que le reste des espèces a été introduit fin avril.

Les élèves de 2nd NJPFB ont choisi à la fois des espèces potagères (tomates, oseille), des plantes aromatiques (menthe, ciboulette, thym, sauge ananas), des petits fruits (fraisiers framboisiers, muriers, cassis) et des espèces de fleurs comestibles (Hémérocalle, bleuets, pensées, hibiscus).

Afin de permettre à ces plantes de survivre aux chaleurs estivales, le système d'irrigation a également été rénové ce printemps par Mr Barge. Des travaux de maintenance sont encore en cours mais une fois finalisé, ce système sera très efficace et permettra, nous l'espérons, une belle production estivale qui pourra être consommée par tous !



Ci-dessus : Elèves de 2nd NJPFB en train de réaliser les plantations d'espèces potagères et d'espèces de fleurs sur le patio au mois d'Avril.

Clémence Fonty