

LES OPTIONS ET UNITES FACULTATIVES

Option « Hippologie – équitation »

Objectifs :

Cette option s'adresse aux élèves de 2de GT, bac général et bac techno

L'enseignement optionnel technologique « Hippologie – Equitation » prépare les élèves à exercer une activité physique et sportive en pleine nature (équitation). Ils acquièrent aussi des connaissances et savoir-faire dans le secteur du cheval.

La progression de l'élève se concrétise par le passage des niveaux « galop » proposés par la Fédération Française d'Equitation. Le centre équestre pourra proposer également de participer à un concours et/ou stage pendant les vacances scolaires (à la charge de la famille).

Déroulement :

Cours pratique (équitation), de 17h30 à 19h30.

Le lycée assure le transport aller et retour jusqu'au centre équestre (départ 17h – retour 20h).

Cours théorique (hippologie), une heure dans la semaine (au lycée) ou journée banalisée consacrée à une sortie ou visite.

Centre équestre partenaire :

Les écuries du Bois Dieu – centre adhérent à la Fédération Française d'Equitation

Animation : Mme Carole LAMOUR, monitrice d'équitation diplômée

Conditions :

La contribution financière est forfaitaire et s'élève à 350€ pour l'année 2023-2024 (cours pratiques et théoriques – adhésion au centre équestre). L'élève s'engage pour l'année scolaire complète.

L'établissement co-finance l'activité, et prend en charge le transport des élèves. Un certificat médical de non contre-indication à la pratique des sports équestres en compétition sera demandé.



Option « Pratiques Professionnelles »

Objectifs

Cette option s'adresse aux élèves de 2de GT.

L'enseignement optionnel « le végétal, de la production à l'environnement paysager » est un prolongement des 2 heures de séquences professionnelles inscrites à l'emploi du temps des élèves de 2^{de} GT. Il permet à l'élève d'approfondir :

- la reconnaissance des végétaux dans l'environnement naturel ;
- la découverte des techniques de production (culture in-vitro, multiplication par bouturage, ...)
- la lecture de paysage ;
- la découverte des fonctions du végétal dans les paysages naturels et aménagés.



Déroulement :

Mercredi après-midi (9 mercredis par an) consacrés à l'approfondissement des notions, la mise en place d'un potager pédagogique, un atelier de culture in-vitro, des visites ou des rencontres avec professionnels.

Partenaires :

Exploitation horticole et paysage de l'établissement – station expérimentale horticole – paysagiste – collectivités –

Option « Pratiques Sociales et Culturelles » (Arts plastiques et Communication)

Objectifs :

Cette option s'adresse aux élèves de toutes les filières. Elle permet à l'élève de :

- Développer toutes les formes de communication et notamment l'aisance orale et la confiance en soi dans diverses situations (pratique théâtrale, joutes oratoires, préparation orale, entretiens d'embauche...)
- Assurer une meilleure compréhension et un plus juste usage des formes d'information et de communication contemporaines (médias, internet et réseaux sociaux)
- Offrir une ouverture culturelle riche et diversifiée (sorties culturelles, accueil d'artistes et de professionnels...)
- Favoriser l'expression artistique et culturelle lors de projets en lien avec la formation et le territoire.

Déroulement :

- Ateliers de pratique : 2 heures par semaine
- Journée banalisée : une par période, soit 5 par an.

Partenaires :

- Aqueduc, Pôle culturel de Dardilly : lieu d'exposition, théâtre, salle de spectacles, cinéma, médiathèque
- Musée des Confluences de Lyon : visites d'expositions, rencontres d'artistes et ateliers de pratique.
- Musée des Beaux-Arts de Lyon : expositions, visites guidées thématiques et ateliers de pratique
- Réseau d'artistes (plasticiens, vidéastes, comédiens, danseurs...) : accueil d'expositions et création de projets
- Etc...



Option EPS « santé bien être »

Cette option s'adresse aux élèves de 2^{nde} et 1^{ère} de toutes les filières. Cette option Pratique physique et sportive avec une entrée « santé et bien-être » vise à promouvoir un mode de vie sain, développer l'estime de soi, gérer le stress et les émotions, prévenir les problèmes de santé mentale, acquérir des connaissances en santé, encourager l'engagement et la participation, et répondre à la diversité des intérêts et des besoins des élèves. Limitée à 24 places. Volume horaire : 3h00 hebdomadaire réparti sur 2 créneaux, 1 fixe et 1 choisi en concertation sur un créneau association sportive au regard des motivations de l'élève, de son niveau, de ses besoins et de son projet.

Au programme :

- Notions de base sur la santé, le bien-être et l'activité physique
- Connaissance des différentes pratiques physiques et sportives favorables à la santé
- Méthodologie pour la construction d'un projet personnel axé sur la santé et le bien-être
- Apprentissage des compétences de coopération et de solidarité dans les activités

Les activités supports du parcours de formation :

Sports collectifs, musculation, relaxation, trail randonnée, badminton, pétanque, escalade, participation au cross départemental et aux rencontres de l'association sportive, organisation d'évènement sportif dans l'établissement.

Evaluation en terminale pour les élèves ayant choisi l'option en 1ère : une partie pratique sur 16 points évalué au fil de l'eau dans 2 activités supports puis une partie orale sur 4 points

Section sportive rugby

Cette option s'adresse aux élèves de terminale qui ont suivi l'option en 1^{ère}. Les élèves de 2^{nde} et 1^{ère} peuvent prendre part à l'option mais ne pourront la poursuivre l'année suivante

Les jeunes suivant cette option bénéficient d'une séquence de cours de 2h le mardi soir (17h-19h) et de créneaux de musculation. Des tournois sont programmés le mercredi après-midi. Ils participent notamment aux compétitions UNSS et agricoles.

Ils doivent fournir un **certificat de « non contre-indication à la pratique du rugby » réalisé par un médecin.**

Section européenne anglais

Les élèves de bac technologique STAV peuvent choisir cet enseignement. Ils bénéficient ainsi de deux heures hebdomadaires d'enseignement supplémentaire (anglais, avec une dimension culturelle ; discipline non linguistique dispensée en anglais) qu'ils peuvent valoriser à l'examen.

Unité facultative engagement citoyen

Cette unité peut être choisie par les élèves de 1^{ère} et terminale bac pro et de STAV.

L'unité facultative « engagement citoyen » permet de valoriser les acquis des élèves obtenus à l'occasion de situations d'engagement dans le cadre de la vie scolaire, de la vie sociale, dans l'établissement ou en-dehors de l'établissement dans une structure extérieure. L'engagement citoyen dépasse l'implication ponctuelle dans un projet, une activité ou une cause et s'inscrit dans une démarche d'engagement concrète. Il repose sur des valeurs fortes de respect des droits individuels et collectifs en cohérence avec les valeurs de la République et permet le développement d'actions au bénéfice d'autrui et/ou de l'environnement. La simple adhésion ou une participation occasionnelle aux activités d'une association ou d'une structure ne peuvent donc être considérées comme un engagement citoyen suffisant pour présenter l'unité facultative « engagement citoyen ».

Les élèves qui le souhaitent peuvent être accompagnés dans leur démarche par un personnel de l'établissement chargé d'animer cette unité facultative. Ils peuvent, dans le cadre du lycée, faire partie du groupe des éco-citoyens et mettre en place des actions éco-responsables.

Unité facultative mobilité

Les élèves de bac pro (1^{ère} et terminale) qui le souhaitent peuvent faire un stage à l'étranger et valider pour l'examen cette expérience.

AET (Agronomie Economie Territoire)

Cette option s'adresse aux élèves de 1^{ère} et terminale générale. Axée sur la valorisation des bio-ressources elle permet de réaliser un diagnostic pluridisciplinaire (biologie-écologie, histoire-géographie, économie, agronomie, éducation socio-culturelle) des bio-ressources d'un territoire puis de construire un projet collectif de valorisation de bio-ressources. Plusieurs thématiques sont étudiées au cours de l'année, afin de bien appréhender la diversité des bio-ressources et leur valorisation.

EATDD (Ecologie Agronomie Territoire Développement Durable)

Obligatoire dans notre établissement, cette option générale s'adresse aux *élèves de Seconde Générale et Technologique*.

Au travers de l'EATDD (2h par semaine +1 semaine de visites) les jeunes apprendront à étudier un territoire rural ou péri-urbain avec une approche pluridisciplinaire (biologie-écologie, agronomie, zootechnie (science qui étudie le principe de l'élevage des animaux domestiques), histoire-géographie, éducation-socio-culturelle, sciences économiques et sociales). Ce territoire, choisi par l'équipe pédagogique, est étudié à différentes échelles (espaces naturels, entreprises, collectivités locales, zones aménagées etc...) à partir de visites (regroupées sur quelques jours), interventions, recherches. Les jeunes sont accompagnés par leurs enseignants dans la réalisation de productions (exposés par exemple) répondant à une problématique de ce territoire autour du développement durable. Cette option permet de découvrir des matières spécifiques à l'enseignement agricole, en complément des matières "générales" du reste du programme.

Mathématiques complémentaires & Mathématiques expertes

Ces deux enseignements optionnels concernent les élèves de terminale générale, selon l'enseignement de spécialité choisi (mathématiques ou physique-chimie), à raison de 3 heures par semaine.